

แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



PA

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖



นางสุวิมล พรหมมะ
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ

โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงราย เขต ๒

ที่ พิเศษ/๒๕๖๕

วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง บันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

สิ่งที่ส่งมาด้วย บันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA)

ด้วยข้าพเจ้า นางสาวสุวิมล พรหมมะ ตำแหน่งครู โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งตามมติ ก.ค.ศ. ได้มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินตำแหน่ง และวิทยฐานะข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู ตามหลักเกณฑ์ของสำนักงาน ก.ค.ศ. หนังสือราชการที่ ศธ ๐๒๐๖.๓/ว๙ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่ง ครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การประเมินเป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังกล่าว ข้าพเจ้าจึงได้จัดทำแบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู มีวิทยฐานะและเลื่อนวิทยฐานะ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ซึ่งเป็นบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ระหว่าง นางสาวสุวิมล พรหมมะ ตำแหน่ง ครู โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา และ นายปกาศิต อนุกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้จัดทำเอกสารแบบข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement : PA) ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ.....

(นางสุวิมล พรหมมะ)

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา

ลงชื่อ.....

(นายปกาศิต อนุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

คำนำ

แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA) จัดทำขึ้นเพื่อนำเสนอข้อตกลงในการพัฒนางาน สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๖ แบบบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ นำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา เพื่อเป็นข้อตกลงในการพัฒนาตนเอง ประกอบไปด้วย ๒ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน
๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู โดยระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ขอขอบพระคุณผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา ที่ได้อนุเคราะห์ให้คำปรึกษา แนะนำในการจัดทำบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ฉบับนี้ ข้าพเจ้าจะนำข้อตกลงไปพัฒนาผู้เรียน และพัฒนาตนเอง ให้บรรลุตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้

สุวิมล พรหมมะ
ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ

สารบัญ

รายการ	หน้า
ข้อมูลผู้จัดทำข้อตกลง	๑
ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้	๑
ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง	
ภาระงาน	๑
งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู	๓
ด้านการจัดการเรียนรู้	๓
ด้านการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้	๕
ด้านการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ	๖
ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทาย	๙
ประเด็นท้าทาย	๙
สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้	๙
วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล	๙
ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง	๑๐
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา	๑๑

แบบบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน (Performance Agreement :PA)
สำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ
(ทุกสังกัด)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ระหว่างวันที่ ๑ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้จัดทำข้อตกลง

ชื่อ นางสาวมิล นามสกุล พรหมมะ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ
 สถานศึกษา โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒
 รับเงินเดือนในอันดับ คศ.๒ อัตราเงินเดือน ๒๕,๕๑๐ บาท

ประเภทห้องเรียนที่จัดการเรียนรู้

- (✓) ห้องเรียนวิชาสามัญหรือวิชาพื้นฐาน
- () ห้องเรียนปฐมวัย
- () ห้องเรียนการศึกษาพิเศษ
- () ห้องเรียนสายวิชาชีพ
- () ห้องเรียนการศึกษานอกระบบ/ตามอัธยาศัย

ข้าพเจ้าขอแสดงเจตจำนงในการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน ตำแหน่งครู วิทยฐานะชำนาญการ ซึ่งเป็นตำแหน่ง ที่ดำรงอยู่ในปัจจุบันกับผู้อำนวยการสถานศึกษา ไว้ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ ๑ ข้อตกลงในการพัฒนางานตามมาตรฐานตำแหน่ง

๑. ภาระงาน

๑.๑ ชั่วโมงการสอน จำนวน ๒๕ ชั่วโมง/สัปดาห์ ดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/รายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๖ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/รายวิชาวิทยาศาสตร์เพิ่มเติม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์/รายวิชาภัยพิบัติบูรณาการสะเต็มศึกษา

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /รายวิชากิจกรรมแนะแนว

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง /สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /รายวิชากิจกรรมชุมนุม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

กลุ่มสาระการเรียนรู้ /รายวิชากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์

- | | |
|--|-------------------------|
| ๑.๒ งานส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ | จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ๑.๓ งานพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา | จำนวน ๑ ชั่วโมง/สัปดาห์ |
| ๑.๔ งานตอบสนองนโยบายและจุดเน้น | จำนวน ๒ ชั่วโมง/สัปดาห์ |

๒. งานที่จะปฏิบัติตามมาตรฐานตำแหน่งครู (ให้ระบุรายละเอียดของงานที่จะปฏิบัติในแต่ละด้าน ว่าจะดำเนินการอย่างไร โดยอาจจะระบุระยะเวลาที่ใช้ในการดำเนินการด้วยก็ได้)

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตรระบุ)	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตรระบุ)	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น (โปรตรระบุ)
๑.ด้านการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง ๑.การสร้างและหรือพัฒนา หลักสูตร	จัดทำรายวิชาและหน่วยการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานการ เรียนรู้ และตัวชี้วัดหรือผลการ เรียนรู้ตามหลักสูตรเพื่อให้ผู้เรียน ได้พัฒนาสมรรถนะและการเรียนรู้ เต็มตามศักยภาพ โดยวิเคราะห์ หลักสูตร มาตรฐานการเรียนรู้ นำไปจัดทำหน่วยการเรียนรู้ให้ สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาตาม สมรรถนะและเรียนรู้เต็มตาม ศักยภาพ โดยจัดทำหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สอดคล้องกับบริบท ของสถานศึกษา ผู้เรียนและ ท้องถิ่น	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนที่ครูดำเนินการ จัดการเรียนการสอน ผ่าน ตัวชี้วัดตามมาตรฐานและ ตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนด อย่างมีประสิทธิภาพ	ผู้เรียน ร้อยละ ๘๐ มี ความรู้ ตามมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด ในกลุ่ม สาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตรงตามที่หลักสูตรกำหนด
๒.การออกแบบการจัดการ เรียนรู้	เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ คุณลักษณะประจำ วิชา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะที่สำคัญ ตาม หลักสูตร โดยมีการออกแบบการ จัดการเรียนรู้ ที่สามารถแก้ไข ปัญหาในการจัดการเรียนรู้ ทำให้ ผู้เรียนมีกระบวนการคิดและค้นพบ องค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้าง แรงบันดาลใจ	ผู้เรียนเรียนรู้อย่างมี ความสุขและมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความ พึงพอใจในการจัดการเรียน การสอนของครู

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น (โปรตระกูล)
๓.การจัดกิจกรรมการ เรียนรู้	อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้ และส่งเสริมผู้เรียนได้พัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ เรียนรู้และทำงาน ร่วมกันโดยมีการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้ ที่สามารถแก้ไขปัญหาใน การจัดการเรียนรู้ ทำให้ผู้เรียนมี กระบวนการคิดและค้นพบองค์ ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างแรง บันดาลใจ	ผู้เรียนมีความสนใจและ ตั้งใจในการเรียนและ สามารถสร้างองค์ความรู้ ด้วยตนเอง	ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีความ สนใจและพึงพอใจใน กิจกรรมการเรียนรู้ และมี การสร้างองค์ความรู้ด้วย ตนเอง
๔.การสร้างและหรือพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้	สร้างและหรือพัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ สอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้ สามารถ แก้ไขปัญหาในการเรียนรู้ ของผู้เรียน และทำให้ผู้เรียนมี ทักษะการคิดและสามารถสร้าง นวัตกรรมได้	ผู้เรียนมีสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลายในการเรียนรู้ สามารถบรรลุผลการ เรียนรู้ได้เร็วและมีคุณภาพ	ครูมีสื่อในการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ ๘๐ ของการจัด กิจกรรมการเรียนรู้
๕.การวัดประเมินผลการ จัดการเรียนรู้	สร้างเครื่องมือการวัดและ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยใช้ วิธีการที่หลากหลาย เหมาะสม สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัดตรงตามหลักสูตรกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีประกอบด้วย แบบทดสอบ แบบประเมิน แบบ สังเกต และเกณฑ์การประเมินตาม สภาพจริง	ผู้เรียนได้รับการวัดและ ประเมินผล ด้วยเครื่องมือ และวิธีการที่หลากหลาย อย่างเป็นระบบและมี ประสิทธิภาพ	ครูมีเครื่องมือและวิธีการวัด ประเมินผลร้อยละ ๘๐ ใน การจัดการเรียนรู้ตลอดปี

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น (โปรตระกูล)
๖.การศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือพัฒนาการเรียนรู้	ทำการศึกษา วิเคราะห์และ สังเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาหรือ พัฒนาการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อ คุณภาพผู้เรียน โดยได้ศึกษาข้อมูล นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อหา แนวทางในการแก้ปัญหา และ จัดทำวิจัยในชั้นเรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา และแก้ปัญหาการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการวิจัยใน ชั้นเรียน	ครูมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน ไม่น้อยกว่า ๑ เรื่องต่อปี
๗.การจัดบรรยากาศที่ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน	จัดบรรยากาศที่เหมาะสม สอดคล้องกับความแตกต่างผู้เรียน เป็นรายบุคคล สามารถ แก้ไขปัญหา การเรียนรู้ สร้างแรงบันดาลใจ ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้เกิด กระบวนการคิด ทักษะชีวิต ทักษะ การทำงาน ทักษะการเรียนรู้และ นวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี	ผู้เรียนได้เรียนรู้ในสภาพ บรรยากาศการเรียนรู้ที่ เอื้อต่อทักษะต่างๆ อย่าง รอบด้าน	นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ เรียนรู้ในบรรยากาศที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้
๘.การอบรมพัฒนา คุณลักษณะที่ดีของผู้เรียน	มีการอบรมบ่มนิสัยให้ผู้เรียนมี คุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และค่านิยมความเป็น ไทยที่ดีงาม โดยคำนึงถึงความ แตกต่างของผู้เรียนเป็นรายบุคคล และสามารถ แก้ไขปัญหาผู้เรียนได้	ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะ อันพึงประสงค์	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เป็นผู้ มีคุณธรรมจริยธรรมและ คุณลักษณะอันพึงประสงค์
๒. ด้านการส่งเสริมและ สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง ๙. การจัดทำข้อมูล สารสนเทศของผู้เรียนและ รายวิชา	จัดทำข้อมูลสารสนเทศของผู้เรียน และรายวิชาโดยมีข้อมูลเป็น ปัจจุบัน เพื่อใช้ในการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหา และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ครูมีข้อมูลสารสนเทศเพื่อ ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียน เพื่อให้มีประสิทธิภาพในการ เรียนรู้	ครูมีข้อมูลร้อยละ ๙๐ ของ ผู้เรียนและรายวิชาที่สอน

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น (โปรตระกูล)
๑๐. การดำเนินการตาม ระบบ ดูแลช่วยเหลือ ผู้เรียน	มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับ ผู้เรียนรายบุคคล และประสาน ความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาและแก้ไขปัญหาผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือในประเด็น ปัญหาต่างๆ ทั้งการเรียน ครอบครัว และการ ดำรงชีวิต	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ การติดตามช่วยเหลือเพื่อ แก้ปัญหาการเรียน ครอบครัวและการดำรงชีวิต
๑๑. การปฏิบัติงาน วิชาการและงานอื่น ๆ ของสถานศึกษา	ร่วมปฏิบัติงานทางวิชาการ และ งานอื่น ๆ ของสถานศึกษาเพื่อ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา	ผู้เรียนได้รับการสนับสนุน งานวิชาการที่ส่งผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และทักษะ	นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
๑๒. การประสานความ ร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิ เคราะห์ และหรือสถาน ประกอบการ	ประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ภาควิเคราะห์ และหรือสถาน ประกอบการ เพื่อร่วมกันแก้ไข ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการอำนวยความสะดวก และการ สนับสนุนการเรียนรู้จาก โรงเรียนและผู้ปกครอง	ผู้ปกครองร้อยละ ๙๐ ให้ ความร่วมมือในการพัฒนา ผู้เรียน
๓. ด้านการพัฒนาตนเอง และวิชาชีพ ลักษณะงานที่เสนอให้ ครอบคลุมถึง ๑๓. การพัฒนาตนเอง อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	มีการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง เพื่อให้มีความรู้ ความสามารถ ทักษะ โดยเฉพาะ อย่างยิ่งการใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อ การศึกษา สมรรถนะวิชาชีพครูและ ความรู้ในเนื้อหาวิชาและ วิธีการสอน และนำผลการพัฒนา ตนเองและพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการ จัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา ด้วยวิธีการใหม่ๆ อย่าง ต่อเนื่อง จากการที่ครู ได้รับการพัฒนาตนเอง และแสวงหาการพัฒนา ตนเอง	ครูได้รับการพัฒนาตลอด ปีงบประมาณ ทั้งจาก ภายนอกและการแสวงหา ความรู้ด้วยตนเอง ไม่น้อย กว่า ๕ หลักสูตร

ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามมาตรฐานตำแหน่ง	งาน (Task) ที่จะดำเนินการพัฒนา ตามข้อตกลงใน ๑ รอบ การประเมิน (โปรตระกูล)	ผลลัพธ์ (Outcome) ของงานตามข้อตกลง ที่คาดหวังให้เกิดขึ้น กับผู้เรียน (โปรตระกูล)	ตัวชี้วัด (Indicator) ที่จะเกิดขึ้นกับผู้เรียน ที่แสดงให้เห็นถึงการ เปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้นหรือมีการพัฒนา มากขึ้นหรือมีผลสัมฤทธิ์ ที่สูงขึ้น (โปรตระกูล)
๑๔. การมีส่วนร่วมในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพเพื่อพัฒนาการ จัดการเรียนรู้	นำผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาชีพมาใช้ เพื่อแก้ไขปัญหา และสร้างหรือปรับเปลี่ยน นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เพื่อ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มี คุณภาพสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดี สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่น และ เป็นผู้นำในวงวิชาชีพ	ผู้เรียนได้รับการพัฒนา จากองค์ความรู้และวิธีการ สอนของครูจากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพของครู	ครูได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ทาง วิชาชีพตลอดปีงบประมาณ ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง
๑๕. การนำความรู้ ความสามารถทักษะที่ได้ จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้	นำความรู้ ความสามารถ ทักษะที่ ได้จากการพัฒนาตนเองและ วิชาชีพมาใช้ในการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้ การพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน และการพัฒนานวัตกรรม การจัดการเรียนรู้ที่มีผลต่อคุณภาพ ผู้เรียน เป็นแบบอย่างที่ดีและ สามารถให้คำปรึกษากับผู้อื่นได้	ผู้เรียนได้รับการจัดการ เรียนรู้รูปแบบใหม่ๆ ทำให้ มีความกระตือรือร้นในการ เรียนส่งผลให้เกิด ประสิทธิภาพในการเรียนรู้	ครูใช้วิธีการสอนใหม่ๆ เทคนิควิธีการใหม่ๆ ในการ จัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียน ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๘๐

หมายเหตุ

๑. รูปแบบการจัดทำข้อตกลงในการพัฒนา ตามแบบ PA ๑ ให้เป็นไปตามบริบทและสภาพการจัดการ
เรียนรู้ของแต่ละสถานศึกษา โดยความเห็นชอบร่วมกันระหว่างผู้อำนวยการสถานศึกษา และข้าราชการครูผู้จัดทำ
ข้อตกลง

๒. งาน (Tasks) ที่เสนอเป็นข้อตกลงในการพัฒนางานต้องเป็นงานในหน้าที่ความรับผิดชอบหลัก ที่ส่งผล
โดยตรงต่อผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน และให้นำเสนอวิชาหลักที่ทำการสอน โดยเสนอในภาพรวม ของวิชาหลักที่
ทำการสอนทุกระดับชั้น ในกรณีที่สอนหลายวิชา สามารถเลือกวิชาใดวิชาหนึ่งได้ โดยจะต้องแสดงให้เห็นถึง การ
ปฏิบัติงานตามมาตรฐานตำแหน่ง และคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนางาน ตามข้อตกลงสามารถประเมินได้
ตามแบบการประเมิน PA ๒

๓. การพัฒนางานตามข้อตกลง ตามแบบ PA ๑ ให้ความสำคัญกับผลลัพธ์การเรียนรู้ ของผู้เรียน (Outcomes) และตัวชี้วัด (Indicators) ที่เป็นรูปธรรม และ การประเมินของคณะกรรมการประเมินผลการพัฒนา งานตามข้อตกลง ให้คณะกรรมการดำเนินการประเมิน ตามแบบ PA ๒ จากการปฏิบัติงานจริง สภาพการจัดการ เรียนรู้ในบริบทของแต่ละสถานศึกษา และผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียนที่เกิดจากการพัฒนางาน ตามข้อตกลงเป็น สำคัญ โดยไม่เน้นการประเมินจากเอกสาร

ส่วนที่ ๒ ข้อตกลงในการพัฒนางานที่เป็นประเด็นท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน

ประเด็นที่ท้าทายในการพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ของผู้จัดทำข้อตกลง ซึ่งปัจจุบันดำรงตำแหน่งครู วิทยฐานะครูชำนาญการ ต้องแสดงให้เห็นถึงระดับการปฏิบัติที่คาดหวังของวิทยฐานะชำนาญการ คือ แก้ไขปัญหาการจัดการเรียนรู้และการพัฒนาให้คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นแบบอย่างที่ดีและให้คำปรึกษาผู้อื่น

ประเด็นท้าทาย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยากาศ โดยใช้แผนผังมโนคติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

๑. สภาพปัญหาการจัดการเรียนรู้และคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน

จากข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ยของคะแนนวิชาวิทยาศาสตร์ ไม่บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ จึงจำเป็นต้องจัดกิจกรรมการสอนวิทยาศาสตร์ และนำเทคนิคใหม่ ๆ มาพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยภาพรวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียน ยังต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสาเหตุ คือ ครูไม่สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ได้ตามจุดประสงค์ของหลักสูตร นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน ขาดกระบวนการในการแสวงหาความรู้ และบรรยากาศในชั้นเรียนน่าเบื่อหน่าย (ทวิพร ดิษฐ์สำโรง. ๒๕๔๔ : ๒๘)

จากปัญหาดังกล่าว ทำให้ผู้รายงานสนใจที่จะพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยใช้แผนผังมโนคติที่มีความเหมาะสมต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน อันจะช่วยให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องบรรยากาศ เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังเป็นการพัฒนาการเรียนการสอน และนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาต่อไป

๒. วิธีการดำเนินการให้บรรลุผล

๒.๑ ทำการเลือกนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑ โรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงราย เขต ๒ โดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) จำนวน ๒๐ คน ซึ่งเป็นนักเรียนทั้งหมดในห้อง

๒.๒ แนะนำวิธีการและบทบาทของนักเรียนในการเรียนการสอน

๒.๓ ทดสอบก่อนเรียน (Pretest) ใช้เวลาทดสอบจำนวน ๑ ชั่วโมงโดยไม่ใช้เวลาเรียน ใช้แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องบรรยากาศ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๐ ข้อ

๒.๔ ดำเนินการสอนโดยทำการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง บรรยากาศ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ที่ผู้รายงานพัฒนาขึ้น และผู้รายงานทำการสอนเอง ใช้เวลา ๑๒ ชั่วโมง

๒.๕ เมื่อสอนครบ ๑๒ ชั่วโมง ให้นักเรียนทำการสอบหลังเรียน (Posttest) ด้วยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง บรรยากาศ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒๐ ข้อ ใช้เวลาทดสอบจำนวน ๑ ชั่วโมง ไม่ใช้เวลาเรียน

๒.๖ เมื่อสิ้นสุดการเรียนรู้แล้ว เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียนและหลังเรียน หาค่าคะแนนรวมเฉลี่ย แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง บรรยายภาพ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รหัสวิชา ว๒๑๑๐๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๒.๗ สรุปและอภิปรายผล

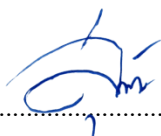
๓. ผลลัพธ์การพัฒนาที่คาดหวัง

๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ ที่เรียนโดยใช้รูปแบบแผนผังมโนคติ เรื่อง บรรยายภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องบรรยายภาพ อยู่ในระดับคุณภาพ ดี ขึ้นไป

ลงชื่อ.....

(นางสุวิมล พรหมมะ)

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะชำนาญการ

ผู้จัดทำข้อตกลงในการพัฒนางาน

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

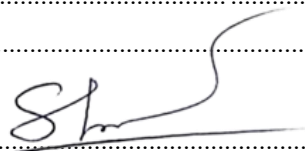
ความเห็นของผู้อำนวยการสถานศึกษา

(✓) เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน

() ไม่เห็นชอบให้เป็นข้อตกลงในการพัฒนางาน โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อนำไปแก้ไข และเสนอ
เพื่อพิจารณาอีกครั้ง ดังนี้

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....



(นายปภาศิต อนุกุล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนบ้านสันจำปา

๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

